

Convent 2026

Rapport du thème social 2024-2026

Présenté par le Rapporteur national la T.C.S. Marie L-F.

L'apprentissage de l'esprit critique, de la liberté de penser face à l'IA, à la prégnance des réseaux sociaux et aux risques de manipulation

Introduction

Les réseaux sociaux ont commencé à prendre leur essor dans les années 2000¹ et l'intelligence artificielle générative a été mise à la disposition gratuite du public en 2022².

On entend par réseaux sociaux numériques des plateformes sur Internet, accessibles via des applications mobiles et web, qui offrent un espace de contenu généré par les utilisateurs (microblogage, partage photographique, partage de vidéos), organisé par des algorithmes de recommandation et où les utilisateurs peuvent interagir entre eux y compris à l'aide d'une messagerie instantanée³.

L'intelligence artificielle est l'ensemble des systèmes informatiques capables d'effectuer des tâches typiquement associées à l'intelligence, telles que l'apprentissage, le raisonnement, la résolution de problèmes, la perception ou la prise de décision⁴. Parmi ces systèmes, ceux dit d'intelligence artificielle générative : ils sont capables de créer du contenu nouveau, comme du texte, des images ou des sons, à partir de grandes quantités de données.⁵

Aujourd'hui, ces outils sont utilisés par la plupart d'entre nous, dans le milieu professionnel comme personnel. Nous les avons adoptés et ils nous paraissent parfois indispensables sans que nous n'ayons eu le temps de comprendre comment ils fonctionnent et quels risques ils peuvent présenter pour nous en tant qu'individus mais aussi collectivement.

Ils ont considérablement modifié notre rapport au savoir, à la connaissance et à l'information. Et désormais, de plus en plus régulièrement, ils sont associés à des mots tels que complotisme, fausses informations, désinformation, ingérence, manipulation.

Il est généralement accepté que le fait de pouvoir penser c'est-à-dire former et combiner des idées, construire des raisonnements est un des attributs essentiels de l'être humain. *L'article 18 de la déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 stipule que « Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion [...] »⁶* Ainsi, la liberté de penser et des pensées qui en découlent est un droit

1 [https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9seau_social_\(Internet\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9seau_social_(Internet)) : si l'histoire et le développement des réseaux sociaux remonte à la fin des années 1970, c'est avec Facebook, rendu public en 2006, que les réseaux sociaux prennent véritablement leur essor.

2 ChatGPT, agent conversationnel d'intelligence artificielle a été lancé en novembre 2022. Chat GPT est un système dit d'IA Générative. En réalité, l'histoire de l'intelligence artificielle prend sa source bien avant. Pour aller plus loin : https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_l%27intelligence_artificielle

3 [https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9seau_social_\(Internet\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9seau_social_(Internet)) ; c'est une définition simplifiée. Pour approfondir : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/les-reseaux-sociaux-numeriques-rsn-pour-sinformer-une-approche-citoyenne.html> ; parmi les principaux réseaux sociaux, Facebook, Instagram, Snapchat, Tiktok, linkedIn, youtube, X, Pinterest.

4 https://fr.wikipedia.org/wiki/Intelligence_artificielle ; il s'agit là encore d'une définition simplifiée et consensuelle. La notion d'intelligence artificielle peut être approfondie sur les sites suivants : du ministère de l'enseignement et de la recherche français : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-91190> ; ou du parlement européen : <https://www.europarl.europa.eu/topics/fr/article/20200827STO85804/intelligence-artificielle-definition-et-utilisation> .

5 <https://www.francenum.gouv.fr/guides-et-conseils/intelligence-artificielle/generation-de-contenus-texte-image-son-video/une> ; ce sont les systèmes d'IA générative qui seront ici principalement envisagés.

6 <https://www.un.org/fr/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

fondamental, garanti au plus haut niveau qui ne pourra toutefois s'exercer véritablement que si l'individu préserve sa capacité de produire des idées et de raisonner, c'est-à-dire s'il est en capacité d'exercer son esprit critique.

En ce qui concerne l'esprit critique, retenons cette définition du ministère de l'éducation nationale français : l'esprit critique est la disposition de l'esprit qui consiste à ne jamais admettre une affirmation, un jugement ou un fait sans en avoir reconnu la légitimité rationnelle. L'esprit critique se construit à travers un état d'esprit (curiosité, écoute, autonomie, modestie, lucidité), des pratiques (s'informer, comprendre avant de juger, évaluer l'information, chercher la source, distinguer les faits et leur interprétation, accepter le débat, résister à des intuitions immédiates) et des connaissances.⁷

Dès lors, quels risques représentent l'intelligence artificielle et les réseaux sociaux pour l'humanité ? Quels moyens devons-nous mettre en œuvre pour mettre ces outils au service de l'humanité dans son ensemble et empêcher au contraire qu'ils ne participent à son asservissement ?

La première partie examinera la nature des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle et les risques qui en découlent.

La seconde partie permettra d'aborder différentes pistes de réflexion et de solution pour garantir l'intégrité des êtres humains, de leurs collectifs et de leur liberté de penser.

I/ Les risques des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle pour l'esprit critique

A titre liminaire, il convient de relever que les réseaux sociaux comme l'intelligence artificielle sont des outils qui peuvent rendre des services importants dans des domaines très variés comme la médecine, l'industrie, les sciences, la recherche. Ils facilitent l'accès à la connaissance et peuvent amplifier de façon considérable les capacités de raisonnement humain. Les réseaux sociaux ont rendu possible l'expression publique de chacun, le partage d'idées et la démocratisation de la parole publique. Bien employés, ils peuvent être considérés comme des outils d'émancipation.⁸

Des outils à destinations de consommateurs serviles

Principes de fonctionnement des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle : des outils biaisés

Les réseaux sociaux fonctionnent avec des algorithmes qui vont proposer des contenus à l'utilisateur de telle façon qu'il reste connecté le plus longtemps possible. Les contenus proposés recherchent l'adhésion de l'utilisateur indépendamment de leur qualité et de leur véracité. Ce mécanisme favorise la création de bulles informationnelles et la diffusion de contenus courts, clivants, et simplificateurs. Sans effort, l'utilisateur est ainsi conforté dans ses opinions initiales.

L'intelligence artificielle ne raisonne pas. *Son fonctionnement est simple : l'outil va estimer, à partir du début d'une phrase, quel est le mot suivant le plus probable.. En lui apprenant à prédire la suite de milliards de phrases (provenant majoritairement d'internet), le modèle de langage va être capable d'imiter des conversations repérées dans la masse d'exemples.* Ainsi, l'intelligence artificielle fonctionne sur une base probabiliste et non causale. Les réponses qu'elle fournit ne sont pas forcément vraies, mais simplement vraisemblables. Si les données exploitées par l'intelligence artificielle sont biaisées voire manipulées, la réponse le sera également.⁹

Des outils possédés par des personnes privées à la recherche de profits

Les réseaux sociaux et les systèmes d'intelligence artificielle sont pour la plupart la propriété d'entreprises technologiques ou de milliardaires¹⁰ dont le but est de promouvoir une certaine philosophie

⁷ <https://eduscol.education.gouv.fr/5994/former-l-esprit-critique-des-eleves>

⁸ Les effets positifs de ces outils ne sont pas développés plus avant dès lors que le thème traité vise davantage à envisager les risques et menaces qu'ils peuvent représenter.

⁹ Pour approfondir cette question, l'exemple de Grok, agent conversationnel d'intelligence artificielle générative développé par Elon MUSK est intéressant : Grok tient des propos insultants, complotistes, révisionnistes ou antisémites sur diverses personnalités ou événements et peut parfois même rechercher sur X ce qu'Elon Musk pense d'un sujet avant de répondre, s'en servant comme principale source d'information (<https://fr.wikipedia.org/wiki/Grok>).

¹⁰ Ces dernières décennies, 5 multinationales spécialisées dans le numérique, toutes américaines, se sont emparées de l'internet mondial. Ce sont les GAFAM, pour : Google (Alphabet), Apple, Facebook (Meta), Amazon, Microsoft. Peuvent y être ajoutés X Corp (Elon Musk) ou le géant chinois Bytedance (Tiktok).

politique mais aussi de faire des profits à travers la captation des données des utilisateurs¹¹. Ils capteront d'autant plus de données qu'ils seront utilisés massivement. La gratuité de ces outils est une illusion¹².

Ces outils répondent à une vision technologique du monde et s'inscrivent pleinement dans l'économie capitaliste et néo-libérale¹³. Ils sont conçus pour répondre aux intérêts privés de ceux qui les créent, lesquels n'hésitent pas à participer à des opérations de manipulation, propagande ou de désinformation massives¹⁴.

Des outils portant atteinte à l'esprit critique

Vers des êtres humains atrophiés

Les réseaux sociaux et l'intelligence artificielle sont ainsi des obstacles directs à la pensée. Leur utilisation massive, parfois compulsive, en particulier chez les enfants dès le plus jeune âge et les adolescents porte une atteinte directe au développement des individus et de leurs facultés mentales¹⁵. *L'impact de ces outils sur la santé mentale et en particulier celle des jeunes est documenté*¹⁶.

*L'être humain ne peut pas impunément et sans dommages déléguer sa faculté de penser voire de créer*¹⁷. L'immédiateté qui va avec l'usage de ces outils, plonge l'individu dans un monde virtuel où l'effort est inutile. Un monde de divertissement *au sens pascalien du terme*¹⁸, *un monde sans responsabilité, un monde brumeux, confus*, où le vrai et le faux ne peuvent plus être distingués¹⁹.

La démocratie en danger

La démocratie²⁰ ne peut pas fonctionner sans des individus libres et éclairés, en capacité d'exercer leur esprit critique et de jugement, de faire preuve d'analyse et de discernement. Les nouvelles technologies de l'information et de la connaissance contribuent à produire des individus conformistes, dociles, paresseux et de ce fait facilement manipulables au sein d'une société fragmentée²¹ où chacun dispose de sa propre vérité, et de sa propre vision du monde.

11 « si c'est gratuit, c'est vous le produit » : cette expression remonte aux débuts des années 1970, aux prémices de l'intelligence artificielle et à la dénonciation de la télévision dite « commerciale » bien que, elle aussi, « gratuite ».

12 Sur ce point, il est significatif d'observer que les réseaux sociaux comme les systèmes d'intelligence artificielle disposent de versions payantes qui permettront à l'utilisateur de disposer d'un système sans publicité s'agissant en particulier des réseaux sociaux ou de pouvoir utiliser des opérations plus complexes le plus souvent pour des usages professionnels s'agissant des systèmes d'IA.

13 L'IA a des impacts significatifs sur le marché du travail en supprimant certains emplois, en en transformant d'autres notamment.

14 Ces opérations de désinformations ou de manipulations sont soit le fruit des utilisateurs, les plateformes ne mettant pas en place les outils nécessaires pour les combattre soit le fruit des plateformes elles-mêmes, les personnes privées possédant ces outils étant très polarisées idéologiquement. Voir notamment l'ouvrage paru en 2021 de David Colon, historien, spécialiste de l'histoire de la propagande contemporaine, *Les maîtres de la manipulation*, ed. Taillandier (<https://www.taillandier.com/livre/les-maitres-de-la-manipulation/>)

15 Pour approfondir, deux recommandations d'écoute qui mettent en évidence l'impact des RS et de l'IA sur la mémoire, la concentration et les facultés intellectuelles: <https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/nouveau-monde/le-temps-passe-sur-les-reseaux-sociaux-par-les-9-13-ans-aurait-un-impact-direct-sur-leurs-capacites-cognitives-selon-l-universite-de-californie-3390489>; https://www.franceinfo.fr/replay-radio/nouveau-monde/l-impact-negatif-de-l-ia-sur-nos-capacites-cognitives_7978187.html

16 <https://www.pssmfrance.fr/actualites/impact-reseaux-sociaux-sante-mentale-jeunes/>

17 Certains outils permettent de générer des images, de la musique, des vidéos, etc.

18 Le divertissement est une façon efficace de ne pas passer sa vie à se morfondre sur soi et la vacuité du monde, toutefois, il ne permet pas d'affronter la vérité.

19 Les IA ne citent généralement pas leurs sources d'information lorsqu'elles produisent une réponse. De même, de nombreux sites internet, y compris des médias peuvent avoir recours à l'IA de façon non explicite pour l'utilisateur pour produire des contenus.

20 Définir la démocratie est un exercice complexe. Les Nations-Unies la présente ainsi : ensemble de valeurs et de principes qui devraient être suivis pour une plus grande participation, pour l'égalité, la sécurité et le développement humain. Elle repose sur la volonté librement exprimée des peuples et est en corrélation étroite avec l'état de droit et l'exercice des droits humains et des libertés fondamentales (<https://www.un.org/fr/global-issues/democracy>)

21 La fragmentation des communautés de pensée, la polarisation des débats, la radicalisation des opinions, l'absence de confrontation de points de vue, affaiblissent le débat public et renforcent les violences verbales, voire physiques en exposant davantage les plus vulnérables. La cohésion sociale est altérée, les antagonismes exacerbés. Il en découle une perte de confiance dans les institutions avec son corollaire, une tendance au désengagement démocratique.

Il n'y a alors qu'un pas vers une ère post-démocratique²² voire technofasciste selon certains²³ où le pouvoir serait exercé par une élite dont le seul but serait de perpétuer ses avantages acquis sans que les individus ne soient en capacité de se révolter, privés de leurs facultés de raisonnement, de leur esprit critique, de leur liberté de penser, privés de leur capacité de révolte²⁴. *A certains égards, nous sommes déjà en chemin : tous largement dépendants des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle sans véritable conscience des enjeux civilisationnels et anthropologiques sous-jacents.*²⁵

II/ Organiser la résistance : faire des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle des outils régulés démocratiquement au service des êtres humains et de leurs collectifs

L'enjeu des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle n'est pas simplement technique mais philosophique, éthique et moral, au même titre que le clonage, ou le transhumanisme. Les options qui seront retenues auront un impact durable et significatif sur l'humanité dans son ensemble.

La régulation démocratique et la responsabilisation des acteurs

Les êtres humains, au sein de leurs communautés²⁶ (sociétés, États, organisations internationales, associations, entreprises etc.) doivent s'appropriier le sujet des technologies de l'information, de la communication et de la connaissance pour en débattre collectivement, de façon démocratique et décider de l'usage de ces outils.

Une communauté composée d'individus bien formés, en situation de faire appel à leur esprit critique, sera en capacité de faire des choix démocratiques d'usage responsables et éthiques et de les imposer aux plateformes numériques.

La promotion de systèmes d'intelligence artificielle éthiques et contrôlés au niveau européen voire mondial apparaît indispensable en particulier s'agissant d'outils développés par des sociétés d'influence transnationale. L'UNESCO²⁷ a déjà ouvert la voie avec l'observatoire mondial de l'éthique et de la gouvernance de l'IA qui promeut une intelligence artificielle fondée sur les droits de l'homme et place au cœur les questions de gouvernance, de responsabilité, de transparence, de durabilité et de non-discrimination²⁸.

En outre, une région comme l'Europe doit pouvoir retrouver une souveraineté sur ses outils numériques, en particulier lorsqu'ils sont mis à disposition des structures gouvernementales ou des entreprises stratégiques. Il faut ainsi encourager le développement des IA européennes²⁹.

Il pourrait par ailleurs être exigé des technologies numériques la transparence sur leurs algorithmes, le renforcement de la protection des données³⁰ et des droits des créateurs et des artistes ou qu'elles luttent activement contre la désinformation et les contenus haineux et discriminatoires. Sur ce point, faire en sorte que les plateformes puissent être responsables des contenus qu'elles hébergent apparaîtrait salubre. *Au niveau Européen, des réglementations ont déjà émergé tel le « digital service act », règlement européen*

22 Pour comprendre ce qu'est la post-démocratie : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-journal-des-idees/post-democratie-7017484>

23 Le mot technofascisme est un néologisme pour désigner une forme d'autoritarisme fondée sur l'usage des technologies numériques, caractérisée par la surveillance algorithmique, la manipulation de l'information et la concentration du pouvoir entre les mains d'acteurs technologiques et financiers. Ce terme est controversé mais permet toutefois d'illustrer l'importance radicale du numérique dans nos vies et ses potentialités en termes de surveillance et de manipulation alors que dans le même temps, nous consentons à ses usages.

24 Voir l'article 2 de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1989 qui fait de la résistance à l'oppression un droit fondamental de l'individu : « *Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté, et la résistance à l'oppression.* »

25 Pour approfondir la question de l'impact de l'IA sur l'être humain voir le livre récent d'Eric Sadin, *le désert de nous-même*, 2025, L'échappée (<https://www.lechappee.org/collections/pour-en-finir-avec/le-desert-de-nous-memes>).

26 Ce sujet n'est pas réservé aux États ou organisations supra-étatiques et à leurs représentants, l'IA étant susceptible d'impacter tout type de communauté et les seules réglementations nationales ou internationales ne pouvant suffire à définir les usages en toutes circonstances.

27 L'Organisation des Nations unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO) est un organisme spécialisé qui œuvre à renforcer les liens entre les peuples à travers l'éducation, la science, la culture et l'information (<https://www.unesco.org/fr/about-us>)

28 *cet observatoire vise à fournir* une ressource mondiale aux décideurs politiques, aux régulateurs, aux universitaires, au secteur privé et à la société civile afin de trouver des solutions aux défis les plus urgents posés par l'intelligence artificielle. Il est issu de la recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle adoptée par 193 États en 2021 (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_fre)

29 cf. le projet Mistral : <https://mistral.ai/fr/>

30 Le développement des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle permet le développement à la fois de la cybercriminalité mais également d'outils de surveillance de masse contre lesquels il faut lutter.

adopté le 19 octobre 2022³¹ qui fixe un ensemble de règles pour responsabiliser les plateformes numériques et lutter contre la diffusion de contenus illicites ou préjudiciables ou de produits illégaux.

Au niveau étatique, les règles visant à réguler l'accès des enfants à certains contenus ou usages doivent être renforcées³². De même, un conseil des médias de masse sur le modèle de celui de la Finlande pourrait être mis en place³³ et / ou les pouvoirs de l'ARCOM accrus³⁴.

Enfin, le développement à venir des outils numériques devra se faire de façon démocratique et consentie et non pas à la seule initiative des entreprises propriétaires de telle façon que leurs risques, de toute nature, puissent être pris en compte en temps réel à travers une évolution des outils de régulation et de contrôle³⁵.

La formation de l'esprit critique en environnement technologique

Il est indispensable que les individus soient formés à l'utilisation des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle dès leur plus jeune âge. Cette formation incombe d'abord aux parents mais aussi au système éducatif³⁶ dont les personnels devront être sensibilisés et formés de manière continue dès les plus petites classes et de façon plus générale à la société, les évolutions ultrarapides de ces technologies nécessitant de s'adapter en permanence.

Ainsi, les enjeux du numérique doivent être intégrés aux apprentissages ce qui implique notamment l'apprentissage à la vérification des sources, à la compréhension des mécanismes des médias et des algorithmes, à la sécurité numérique et la protection de sa vie privée.

Pour guider et responsabiliser les utilisateurs, un label du type « Human Mind Certified » pourrait être apposé sur les contenus créés sans recours à l'intelligence artificielle ou à l'inverse, le signalement de l'usage de l'IA pourrait être imposé.

En parallèle, la formation à l'esprit critique doit être renforcée : transmission du goût d'apprendre, du raisonnement et du débat, du doute et de l'effort, de la complexité, de la nuance et de la contradiction, de la réflexion et de la recherche de la vérité ; découverte des différents supports de connaissance : livres, transmission orale, cinéma, arts, musique ; connaissance de soi et de ses facultés : émotions, sensations, intelligence, créativité, imagination, écoute de l'autre.

Les rapports humains directs doivent être valorisés tout comme la lenteur, le silence, la confrontation et le partage. Ainsi, la création de cercles de philosophie, de lecture ou de poésie doit être encouragée. A cet égard, des sociétés initiatiques telles que la Franc-maçonnerie conçues comme des espaces de liberté et d'accès à la connaissance de soi, des autres et du monde à travers l'utilisation de rituels sont des espaces précieux de préservation de la liberté de penser et d'apprentissage de l'esprit critique.

C'est par la confiance acquise en lui-même que l'être humain pourra naturellement mettre à distance les outils technologiques. Il ne les percevra plus comme une extension indispensable de lui-même mais bien

31 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:32022R2065>

32 <https://e-enfance.org/informer/reseaux-sociaux/la-reglementation-sur-les-reseaux-sociaux/> : pour un exposé de la réglementation actuelle et <https://www.conseil-constitutionnel.fr/decision/2026/2026911DC.htm> : pour la décision du conseil constitutionnel qui a déclaré non conforme à la Constitution l'article 1 de la loi visant à protéger les mineurs des risques auxquels les expose l'utilisation des réseaux sociaux qui prévoyait une interdiction générale d'accès des mineurs de quinze ans aux services de réseaux sociaux en ligne fournis par des plateformes en ligne et qui illustre bien la complexité du sujet.

33 <https://jsn.fi/en/what-is-the-cmm/> : le conseil des médias de masse en Finlande est un organisme d'autorégulation volontaire des éditeurs et éditeurs de médias de masse opérant en Finlande, qui a été fondé en 1968.

34 <https://www.arcom.fr/> : l'ARCOM ou autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique est garante de la liberté de communication et veille au financement de la création audiovisuelle et à la protection des droits. Sa régulation s'étend aux plateformes en ligne – réseaux sociaux, moteurs de recherche...

35 Le 22 octobre 2025, 800 scientifiques, personnalités politiques, entrepreneurs de la tech et célébrités ont appelé à l'arrêt des travaux visant au développement de la « superintelligence » artificielle, une IA capable de surpasser les capacités humaines (https://www.lemonde.fr/pixels/article/2025/10/22/superintelligence-artificielle-des-centaines-d-experts-et-personnalites-dont-des-figures-de-l-ia-moderne-appellent-a-stopper-la-course-au-developpement_6648817_4408996.html?srltid=AfmBOoof9V3gC4Sp5HNxXAxVE5nsRVLWmmCT0eS6WgDBz_Luu_2WF6E2). Cet appel a été repris par des citoyens et citoyennes français qui demandent au gouvernement la création d'une convention citoyenne sur l'intelligence artificielle (<https://petitions.lecese.fr/initiatives/i-821#comments>).

36 Selon l'OCDE, l'esprit critique serait la compétence éducative la plus importante du XXI^e siècle. Le code de l'éducation fixe le développement de l'esprit critique comme un objectif de l'instruction (article L131-1-1) et le définit (article L. 312-9) comme un instrument fondamental de la connaissance en affirmant que la compréhension, l'usage autonome et responsable des médias sont indispensables.

plutôt comme ce qu'ils sont : des outils intéressants, parfois utiles mais imparfaits qu'il est possible d'utiliser de façon construite et éclairée.

A cet égard la philosophie apparaît elle aussi indispensable pour réfléchir au sens de l'existence et se construire une éthique humaniste susceptible de guider ses choix.

Conclusion paradoxale : des technologies bientôt obsolètes ?

La cohabitation de l'humanité avec ces technologies que sont les réseaux sociaux et l'intelligence artificielle apparaît possible voire séduisante même si beaucoup reste encore à faire. Toutefois, est-elle souhaitable ?

Leur impact environnemental est considérable et ne cesse de croître³⁷. Ces technologies ne sont pas virtuelles. Elles nécessitent des machines, des lieux de stockage des données, lesquels produisent de la chaleur qu'il convient de refroidir sans cesse. Les « datas centers » produisent des nuisances sonores importantes, nécessitent de l'énergie, des métaux rares dont les conditions d'extraction sont trop souvent inhumaines, des quantités d'eau colossales et produisent inévitablement du CO2 dans un monde fini dont le climat se dérègle de plus en plus nous exposant à des phénomènes climatiques extrêmes et un réchauffement global de la planète³⁸, mettant en péril son habitabilité³⁹.

Il n'est pas certain que l'intelligence artificielle ou les réseaux sociaux soient d'une quelconque utilité dans ce contexte. En revanche, nous avons plus que jamais besoin d'un esprit critique aiguisé pour imaginer et construire un monde habitable, solidaire et fraternel pour tous les être humains, où qu'ils soient dans le monde.

37 L'IA est un très grande consommatrice d'énergie et de ressources. Des réflexions sont en cours pour la rendre plus durable et compatible avec les enjeux climatiques : <https://www.unesco.org/fr/articles/ia-de-simples-adaptations-peuvent-reduire-de-90-la-consommation-denergie-des-grands-modeles-de> .

38 Sur le dérèglement climatique, son origine et ses impacts : <https://www.un.org/fr/climatechange/what-is-climate-change>

39 Sur la notion d'habitabilité, voir notamment : de Baptiste Morizot et Laurent Neyret, *liberté, dignité, habitabilité*, éd. Tracts Gallimard (<https://tracts.gallimard.fr/products/tracts-liberte-dignite-habitabilite-donner-au-siecle-la-valeur-qui-lui-manque>)